

Actions du projet sécurité routière

Sur le chemin de l'école

Ecole de Gron

Année 2010-2011

Apport théorique sur le code de la route	
Objectifs	Aborder les notions générales de prudence et de sécurité.
Ressources matérielles	- un livret par élève - un jeu de société existant permettant de tester ses connaissances sur la sécurité routière - des ordinateurs et le vidéoprojecteur - accès à internet
Période	Janvier – février – mars – avril – mai
Modalité de travail	Une première intervention sera faite par un gendarme à propos du permis piéton Puis, en classe, les moments de travail alternent des moments collectifs où l'on débat, discute des règles, des moments individuels où l'on complète un livret ou bien où l'on fait des jeux sur les sites internet consacrés à la sécurité routière. Un diplôme validera le permis piéton. Dans un troisième temps, un formateur de la Croix Rouge
Champs disciplinaires concernés	Instruction civique et morale
Sollicitations d'interventions extérieures	Un gendarme (intervention gratuite) Un secouriste de la Croix Rouge (258 €)
Évaluation	Validation de l'APER, partie théorique

Réalisation d'une affiche pour le concours national	
Objectifs	Être sensibilisé aux dangers de la route, par la réalisation d'une affiche. Chaque réalisation sur le thème "allons à l'école en toute sécurité" doit comporter un slogan et un visuel en s'approchant le plus possible des règles de construction d'une affiche.
Ressources matérielles	Des affiches comme exemple de réalisation ; peinture ; feuilles
Période	Mars (date limite : 23 mars)
Modalité de travail	Par petits groupes
Champs disciplinaires concernés et compétences visées	Français : analyse d'affiches existantes, synthèse d'une idée nouvelle, écriture d'un texte court, impactant, pertinent et communicant sur un thème choisi de la sécurité routière, recherche d'expressions "publicitaires" appropriées et apprentissage de mots nouveaux. Instruction civique : Connaissance de situations mettant en jeu les dangers, les droits et les devoirs de l'enfant. Arts plastiques : jeu avec les formes, les couleurs, les images et les matières, utilisation d'une technique pour obtenir un effet particulier, choix et décodage d'une image publicitaire.
Sollicitations d'interventions extérieures	L'EVS de l'école pour aider sur la partie TICE et peinture.
Évaluation	Respect des caractéristiques d'une affiche : slogan et images visibles et pertinents. Trois affiches par classes seront sélectionnées par les élèves pour être envoyées pour l'évaluation nationale. Toutes les affiches pourront paraître sur le site internet de l'école.

Parcours de maniabilité dans la cour en bicyclette	
Objectifs	Appliquer les règles apprises dans la partie théorique. Être conscient des dangers que représente la route mais prendre confiance en ses capacités en tant qu'utilisateur de la voie publique.
Ressources matérielles	-panneaux de signalisation classiques afin de faire un parcours de maniabilité - casques appartenant à l'école
Période et modalités de travail	Mai
Champs disciplinaires concernés et compétences développées	EPS : savoir se déplacer en vélo. Instruction civique : appliquer les règles de sécurité de déplacement en vélo.
Sollicitations d'interventions extérieures	Un intervenant USEP
Évaluation	Validation de l'APER, partie pratique

Réalisation d'un livre interactif "sur le chemin de l'école"	
Objectifs	Réalisation d'un livre interactif à mettre en ligne sur le site internet de l'école : Une histoire dont vous êtes le héros :
Ressources matérielles	- un ensemble de 14 ordinateurs disponibles dans l'école - le site internet d'école permettant de rendre accessibles les travaux des élèves
Période	Janvier, février, mars
Modalité de travail	Choix de la situation initiale : Le contexte général (époque : actuelle, lieu : Gron, genre :aventure) Le sujet : son identité (le "tu" de façon à chacun de s'identifier), son statut : écolier. La situation embarrassante : la rentrée La mission à accomplir : aller seul à l'école, sans encombre. Construction de l'arborescence des possibilités au fur et à mesure. Rédaction par petits groupes des choix possibles.
Champs disciplinaires concernés et compétences visées	Français : savoir rédiger un récit. Arts visuels : réaliser un dessin illustrant le texte. TICE : recopier son texte sur l'ordinateur. Instruction civique : connaissance de situations mettant en jeu les dangers, les droits et les devoirs de l'enfant. Compétences transversales : savoir participer à un travail de groupe.
Sollicitations d'interventions extérieures	L'EVS de l'école pour aider sur la partie TICE.
Évaluation	Lecture du livre sur papier par les parents et les autres élèves de l'école ou sur le site internet de l'école.

Réalisation d'un jeu sur la sécurité routière	
Objectifs	Connaître les règles de sécurité routière.
Ressources matérielles	- un ensemble de 14 ordinateurs disponibles dans l'école - le site internet d'école permettant de rendre accessibles les travaux des élèves
Période et modalités de travail	Janvier, février, mars
Champs disciplinaires concernés et compétences développées	Français : savoir rédiger des questions, une règle de jeu TICE : recopier ses questions sur l'ordinateur. Instruction civique : connaissance de situations mettant en jeu les dangers, les droits et les devoirs de l'enfant ; connaissance des panneaux du code de la route. Compétences transversales : savoir participer à un travail de groupe.
Sollicitations d'interventions extérieures	L'EVS de l'école pour aider sur la partie TICE.
Évaluation	Jouer avec le jeu inventé avec d'autres classes de l'école. Possibilité de télécharger et d'imprimer le jeu chez soi.

